¿Cómo me inscribo en VR?

1. Visite RehabWorks.org o llame a su oficina local de VR.
2. Indíquele al personal de la escuela que está interesado.
3. Obtenga una referencia de VR de su escuela.
4. Reúnase con un orientador de VR para conocer más acerca de VR.
5. Complete la Solicitud de VR y haga que la firme uno de los padres o el tutor, o bien, un alumno mayor de 18 años.

Un orientador de VR determina si sted es elegible para los servicios. Si es elegible se desarrollará un plan.

¿Cómo me anoto en el Programa STAR?

1. Indíquele al personal de la escuela que está interesado.
2. Obtenga una referencia de VR de su escuela.
3. Reúnase con el personal de VR para hablar sobre las opciones.
4. Obtenga los servicios.

Los servicios tradicionales de VR puede incluir también:

- Educación superior
- Empleo con respaldo
- Capacitación en educación superior
- Tratamiento con tiempo limitado
- Colocación laboral
- Tecnología adaptada y dispositivos
- Transporte
- Adaptaciones en el lugar de trabajo

Para obtener más información

Póngase en contacto con el **Equipo Juvenil de Transición**

VRTransitionYouth@vr.fldoe.org

(850) 245-3399

(800) 451-4327

Los usuarios de TTY deben marcar 711 para conectarse con el servicio de transmisión de telecomunicaciones (TRS). Los usuarios de videoteléfonos pueden llamar a través del servicio de transmisión de video (VRS).

www.RehabWorks.org

Vocational Rehabilitation

Florida Department of Education
fldoe.org

Un empleador/programa que brinda igualdad de oportunidades. Es contra la ley que la División de Rehabilitación Vocacional (VR) del Departamento de Educación de Florida, como receptor de ayuda financiera federal, discrimine a cualquier persona en los Estados Unidos en base a su raza, color, religión, sexo, nacionalidad, edad, discapacidad, afiliación política o credo.

El proceso de aplicación usado por VR para determinar la elegibilidad para los servicios, cualquier servicio posterior y todo el proceso de VR están sujetos a estos requisitos de no discriminación. Si se solicitan, se encuentran disponibles ayuda y servicios adicionales para las personas con discapacidades.

septiembre de 2016

Construyendo Carreras para Alumnos de Transición

Vocational Rehabilitation
FLORIDA DEPARTMENT OF EDUCATION

¿Quién califica para los programas juveniles de transición?

Alumnos de 15 a 21 años que:

- Se encuentren en la escuela secundaria o que estén inscritos en cursos educativos o de capacitación después de la escuela
- Tengan un IEP o un Plan 504
- Tengan una afección que interfiera con su preparación para obtener o mantener un trabajo

El programa juvenil de transición es:

- Ofrecido fuera de la escuela (después del horario escolar, en la noche, fines de semana, feriados, descanso de primavera, en el verano, en días que se sale más temprano)
- Gratuito para los alumnos

¿Cuáles son mis opciones para el programa de transición?

1. Programa STAR
   - La escuela lo identifica como alumno con un IEP o con el Plan 504
   - Completa una referencia para STAR
2. VR Tradicional
   - Se inscribe en una oficina de VR
   - El orientador de VR determina su elegibilidad
   - Usted y su orientador completan un plan para los servicios

Tanto los servicios tradicionales de VR como los de STAR, ofrecen servicios de transición previos al empleo

- ***Orientación en la Exploración de Carreras*** – incluye destrezas, habilidades, aptitudes, evaluaciones de interés y opciones de educación superior
- ***Capacitación en la Preparación para el Trabajo*** – un curso de 20 horas que se enfoca en las destrezas de la preparación para el trabajo y la empleabilidad
- ***Experiencias Laborales Basadas en la Comunidad*** – incluye capacitación práctica para las destrezas de empleabilidad
- ***Autorrepresentación*** – un curso de dos partes que le enseña cómo hablar por sí mismo y cómo tomar decisiones sobre su propia vida

Capacitación en la preparación para el trabajo

Enseña a los alumnos a:

- Hacer un currículum
- Tener una entrevista apropiada
- Buscar y solicitar empleos en línea
- Encontrar y llenar solicitudes para empleo
- Administrar los contactos de los empleadores
- Manejar los conflictos
- Usar el transporte público
- Revisar los beneficios para empleados, de ser necesario

Experiencias laborales basadas en la comunidad

Permite que los alumnos:

- Empleen y practiquen destrezas sociales interpersonales
- Se hagan una idea sobre el trabajo
- Desarrollen destrezas laborales
- Construyan relacione que los lleven a referencias laborales
- Identifiquen adaptaciones para el trabajo

Capacitación para la autorrepresentación

Se enfoca en:

- La autoconciencia
- La comprensión de sus derechos
- Establecer metas
- Solicitar adaptaciones razonables
- Tener competencias laborales
- Desarrollar un plan de acción
- Aprender a autorrepresentarse